



Conectando al mundo a través del aprendizaje




GLOBAL
DEVELOPMENT
LEARNING
NETWORK

GDLN



Movimientos

- Evite los movimientos rápidos
- No de la espalda a la cámara
- Sea expresivo y entusiasta
- Establezca contacto visual
- Hable naturalmente evitando subir el volumen de la voz
- Mantenga un tono de voz variado y no monótono



Near



Acerca de la GDLN

La Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo (GDLN, por sus siglas en inglés) es una asociación compuesta por alrededor de 120 afiliados de más de 80 países que brindan acceso a cientos de servicios de Internet y videoconferencia en todo el mundo.

Los afiliados incluyen una amplia gama de organizaciones públicas y privadas, como el Instituto Asiático de Administración, el Banco Sudafricano de Desarrollo, la Escuela de Administración Pública de Etiopía, la Pontificia Universidad Católica de Perú, el Centro Regional de Tecnologías de la Información y Software de Egipto y el Tecnológico de Monterrey. Todos los afiliados tienen la capacidad de prestar servicios convencionales de intercambio de conocimientos, tales como servicios de videoconferencia y salas de aprendizaje a distancia equipadas con diversos medios audiovisuales, pero también disponen de otras capacidades. Gracias a sus estrechos vínculos con varios agentes del desarrollo, pueden proporcionar una conexión rápida y eficaz en función de los costos entre los países, ofrecer consejos sobre el diseño y la implementación de actividades de aprendizaje y brindar acceso a contenido y pericias que sean pertinentes para el desarrollo, así como a conocimientos especializados en una amplia variedad de materias. Año a año, organizan alrededor de 1500 actividades de aprendizaje e intercambio de conocimientos en todo el mundo, de las cuales más de dos tercios pueden catalogarse como encuentros Sur-Sur¹.

Además, al tener acceso a agentes tanto estatales como privados, la GDLN puede brindar encuentros entre múltiples interesados para este fin. Los clientes de la red pueden usar los medios de comunicación de esta y las reservas de conocimiento de sus afiliados para diseñar y organizar actividades de intercambio de conocimientos presenciales, por videoconferencia o por Internet.

Cómo funcionamos

Como plataforma global de aprendizaje e intercambio de conocimientos sobre temas de desarrollo, la GDLN opera en tres niveles:

- Provee la infraestructura física (lugares para videoconferencias, instalaciones dotadas de computadoras y medios audiovisuales y acceso a Internet) para las actividades de aprendizaje e intercambio de conocimientos en las capitales de los países y en zonas apartadas;
- Ofrece una amplia gama de servicios de asesoría e implementación (desde la evaluación de necesidades hasta el diseño, producción y evaluación de las actividades y los productos de aprendizaje);
- Brinda acceso a una gran variedad de conocimientos especializados y competencias sectoriales a través de sus prestigiosas universidades y escuelas de administración pública afiliadas.

Nuestros clientes y asociados

Muchos agentes nacionales y multilaterales del desarrollo recurren a los servicios de la GDLN y sus sólidos vínculos, por ejemplo, el Grupo del Banco Mundial, bancos de desarrollo regionales, el Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR, por sus siglas en inglés), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM, por sus siglas en inglés) y el Organismo Japonés de Cooperación Internacional (OJCI, por sus siglas en inglés). Además, cada vez con mayor frecuencia, las entidades del hemisferio sur, tales como Innovations Environnement Développement Afrique de Senegal, la Comisión de Educación Superior de Pakistán y el Ministerio de la Familia de Nicaragua, usan la red para ejecutar programas de intercambio de conocimientos y formación de capacidades vinculándose con otros asociados meridionales, ya sea en sus propias regiones o en el resto del mundo.

1 El intercambio de conocimientos Sur-Sur es una forma de intercambiar conocimientos empíricos entre países en desarrollo que puede derivar en soluciones de crecimiento más sostenibles y ayudar a fortalecer las capacidades locales.

La GDLN en acción

La Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo ofrece una gama de servicios y soluciones de conocimientos demasiado extensa como para mencionarlos todos. Unos pocos ejemplos ilustran tanto el potencial como su alcance geográfico y dan una idea de cómo ayuda a propiciar el desarrollo a través del aprendizaje, con resultados concretos.



Creación de la Cámara de Comercio de la Mujer en Tanzania

En Tanzania, al igual que en la mayor parte de África al Sur del Sahara, las niñas sistemáticamente reciben menos años de enseñanza que los niños y así llegan a la vida adulta siendo menos alfabetizadas; por este motivo, como mujeres a menudo enfrentan más obstáculos para comenzar y mantener un negocio. Para ayudar a las mujeres emprendedoras a superar algunas de estas barreras, el Centro Global de Aprendizaje para el Desarrollo de Tanzania (TGDLC, por sus siglas en inglés), situado en Dar es Salaam, concibió y preparó un curso de capacitación que atrajo a empresarias de Tanzania, Kenya y Sudáfrica y las expuso a oportunidades que se daban en el comercio internacional. Se invitó a una muestra representativa de mujeres de los tres países (dueñas de pequeñas empresas, directoras de organizaciones sin fines de lucro, instructoras y responsables de la formulación de políticas públicas) a participar en la actividad de intercambio de conocimientos.

Cerca de 30 empresarias participaron en el programa de aprendizaje e intercambiaron experiencias con sus pares de otros

países. La intención inicial del TGDLC de mostrar oportunidades de comercio internacional a las mujeres terminó en mucho más: ayudó a crear una organización que marca un hito, la primera Cámara de Comercio de la Mujer en la historia de Tanzania, que empodera a las mujeres y les ofrece acceso a recursos financieros, mercados y oportunidades.

“Tenemos equipos muy capacitados en todos los países”, señaló Charles Senkondo, representante de la GDLN de Tanzania. “Tienen redes. Disponen de sistemas de distribución. Y con ello, aportan valor a quien desee compartir sus conocimientos en materia de desarrollo.”

Más de 2000 mujeres se han sumado a la Cámara e inscrito sus empresas, beneficiándose de la comunidad y del intercambio de conocimientos que ofrece. Como ha manifestado una de sus miembros: “Nos brinda un futuro mejor, porque al participar en una red, se tiene acceso a mercados, experiencias y ejemplos coronados por el éxito de distintos lugares”.





Cambios en la cardiología pediátrica en Asia

En Viet Nam, uno de cada 100 niños nace con defectos cardíacos congénitos. Sin embargo, no hay suficientes cirujanos especialistas en corazón que dominen las últimas técnicas quirúrgicas para tratar a las criaturas que nacen con problemas complicados.

Para solucionar esta situación, VinaCapital Foundation, en colaboración con World Heart Foundation y el Centro de Información sobre Desarrollo de Viet Nam (VDIC, por sus siglas en inglés), ubicado en Hanoi (Viet Nam), ha estado patrocinando una serie de cursos de capacitación que permite a médicos locales aprender de los principales expertos en cirugía cardiotorácica, cardiología y cuidados cardíacos pediátricos.

El “Simposio Internacional para la Serie de Capacitación en Cardiología por Teleconferencia” fue ideado inicialmente para mejorar las capacidades en cardiología y cirugía cardíaca en Viet Nam. A través del VDIC, el anfitrión del programa se percató de los beneficios de la extensión por medio de la GDLN y decidió ampliarlo para incluir a médicos de otros países asiáticos.

Desde la puesta en marcha del programa en noviembre de 2008, ha cubierto muchos temas útiles en el campo de la cardiología. Se calcula que más de 700 médicos de Viet Nam, Bangladesh, Camboya, China e Indonesia han participado a través de alguno de los centros de la GDLN o vía transmisión por la web. Además, con la ayuda de la red, todas las conferencias fueron grabadas e incluidas en carpetas de aprendizaje que la World Heart Foundation ha distribuido a programas médicos y bibliotecas de numerosos países en desarrollo.

En diciembre de 2008, Bill Clinton, ex presidente de EE. UU., dio al programa la categoría de “Iniciativa Global Clinton” y lo alabó como programa de salud modelo “que debiera emularse” en todo el mundo.

“Este programa ofrece una valiosa oportunidad para nosotros”, afirma uno de los doctores participantes de la Capacitación. “Aprendemos de expertos familiarizados con las nuevas técnicas y metodología de investigación científica. Además, gracias al formato del programa una gran cantidad de personas pueden participar del simposio. Esto es muy bueno.”





Iniciativas para hacer frente a los retos del cambio climático

El cambio climático ya no es un problema del futuro lejano. Según ha señalado el Secretario General de las Naciones Unidas, es el problema más importante y predominante de nuestra era y está provocando crisis en la economía, la salud y la protección, la producción alimentaria, la seguridad y otras dimensiones —y se prevé que sus repercusiones serán cada vez mayores.

Enfrentar el cambio climático plantea retos tan complejos como la formulación de políticas, el cumplimiento de normativas y la implementación de estrategias. Hay una imperiosa necesidad de disponer de conocimientos amplios y especializados para poder resolver estos asuntos, y de herramientas y oportunidades que aseguren la participación de un número mayor de personas en el mundo entero.

La GDLN de Asia y el Pacífico pidió al Instituto de Energía y Recursos (TERI, por sus siglas en inglés) de Nueva Delhi que proporcione una perspectiva global en esta materia mediante la preparación de un programa de aprendizaje combinado sujeto al pago de honorarios. TERI, un instituto de investigación autónomo sin fines de lucro que trabaja en torno al desarrollo sostenible, invitó a participar al Instituto de Estrategias Ambientales Mundiales de Japón (IGES, por sus siglas en inglés), al Centro de Aprendizaje para el Desarrollo de Tokio (TDLC, por sus siglas en inglés) y a afiliados de Bangladesh, Nepal, Sri Lanka y Viet Nam.

Un equipo superior a 25 especialistas de TERI e IGES preparó el contenido durante cerca de 4 meses. El resultado es una mezcla de tecnologías de aprendizaje a distancia que tiene las siguientes características destacadas:

- Módulos de aprendizaje electrónico (e-learning) al ritmo de cada persona, que incluyen artículos académicos interactivos, conferencias grabadas en video, ilustraciones animadas y modelos de simulación. Las evaluaciones y las tareas ayudan a determinar el nivel de aprendizaje de los participantes y conocer su desempeño en las distintas etapas.
- Seis sesiones de videoconferencia distribuidas a lo largo del programa, que permiten la interacción entre los participantes y las ponencias de expertos internacionales. Las videoconferencias se transmiten en vivo por Internet y también se graban para que los participantes pueda verlas en una fecha posterior.
- Foros de discusión con moderadores, noticias actualizadas periódicamente y herramientas interactivas similares.
- Amplio contenido y flexibilidad estructural, que apuntan a una amplia variedad de participantes internacionales, como gestores de la política pública, profesionales del desarrollo, el sector empresarial, estudiantes de posgrado y profesionales de categoría intermedia.



Las inscripciones en línea se abrieron el 21 de febrero de 2011, con la meta de captar a unos 100 participantes. Sin embargo, en las primeras dos semanas se inscribieron más de 350 interesados en el curso. Para mantenerlo en un nivel manejable, solamente se pudo confirmar la participación de los primeros 150 de ellos. Las opiniones y comentarios de los participantes han sido muy estimulantes para los organizadores. Uno de ellos dijo:

Ahora estoy a cargo de reducir a escala un modelo de cambio climático en megaciudades del litoral, como Manila y Yakarta. Su módulo me sirvió mucho para pensar en el modelamiento climático.



Creación de una comunidad virtual en torno a las prácticas contables en América Latina y el Caribe

La comunidad internacional reconoce que las buenas prácticas contables y de auditoría son la piedra angular del buen funcionamiento de la economía de mercado y de un sector público eficiente y, a su vez, para el desarrollo económico equitativo y sostenible. En América Latina, las conferencias CReCER (Contabilidad y Responsabilidad para el Crecimiento Económico Regional) que comenzaron en 2007, fueron un innovador primer paso para reunir a las autoridades encargadas de formular las políticas públicas de toda la región a fin de analizar modos de mejorar la gestión de las finanzas privadas y públicas y la presentación de informes, así como para interactuar con expertos internacionales en materia contables y de auditoría.

A partir de 2010, el éxito de las conferencias CReCER y la creciente demanda de más oportunidades para intercambiar información y cooperar más allá de las conferencias llevó a la creación de una Comunidad de Práctica CReCER. La fundación GDLN América asumió la tarea de crear la plataforma interactiva de CReCER. Hoy en día, casi 400 autoridades participan activamente en blogs, anuncian eventos locales y comparten las últimas noticias y recursos. Además, los asociados a la GDLN de toda la región patrocinan diálogos a través de videoconferencias y discusiones grupales que conectan a los gestores de la política pública de todos los países

en torno a temas cruciales en el mejoramiento de las prácticas de auditoría y presentación de informes financieros en los sectores público y privado.

Refiriéndose al proyecto, David Martínez, oficial de Políticas de Operaciones y Servicios a los Países de la región de América Latina y el Caribe del Banco Mundial, dijo: “La Comunidad de Práctica ha dado a contadores y auditores de América Latina y el Caribe la oportunidad de intercambiar ideas y prácticas óptimas con más dinamismo. Ha fortalecido la profesión contable en la Región, lo cual a su vez proporcionó una plataforma para interactuar con más regularidad y maximizar el impacto en las reformas contables y de auditoría.”

La Comunidad de Práctica CReCER ha sido decisiva en ampliar el acceso a la información, difundir buenas prácticas y ampliar la base de apoyo para el trabajo de CReCER mediante la colaboración con instituciones de toda la región que de otra manera no tendrían la oportunidad de participar en las conferencias.





Solución de problemas ligados a la migración laboral en países de la Comunidad de Estados Independientes

Año a año, en la Comunidad de Estados Independientes (CEI) se desplazan unos 10 millones de trabajadores migrantes, en su mayoría hacia Rusia. Por este motivo, la migración laboral es un tema importante en el programa de desarrollo de los países de la región de Europa oriental y Asia central.

Desde enero de 2009, expertos en migración de seis países de la CEI (Armenia, Kazajstán, República Kirguisa, Moldavia, Rusia y Tayikistán) han estado trabajando con el equipo de la GDLN de Europa oriental y Asia central en una serie de consultas para enfrentar el problema de los trabajadores migrantes. Las sesiones estuvieron destinadas a revisar las actuales políticas y prácticas migratorias en los países de origen y destino y las dificultades que enfrentan; aprender lecciones de algunos países de otras regiones (América Latina) que han logrado enfrentar bien la migración y maximizar los efectos de las remesas en el desarrollo; y, según corresponda, aportar más antecedentes a la formulación de planes nacionales de acción anticrisis.

Para aprender de primera fuente de los expertos en migración de otros países, 12 gestores de políticas públicas de Armenia, República Kirguisa, Rusia y Tayikistán emprendieron un viaje de estudios a Filipinas, país con amplia experiencia en migración internacional. Tras una sesión sobre los resultados y las lecciones aprendidas de esta gira, hubo un taller sobre migración internacional en Moscú (Rusia).

Uno de los principales resultados de este taller fue la creación de la Red de Aprendizaje Asistido por Pares sobre Migración y Remesas (MiRPAL, por sus siglas en inglés). La red es una comunidad de profesionales y autoridades responsables de la formulación de políticas públicas sobre migración y remesas de los países de Europa oriental y Asia central, cuya secretaría se encuentra en Migration XXI Century, una ONG de Moscú. A través de esta red, los países de la CEI han movilizado una amplia gama de profesionales y expertos para ayudar a enfrentar sistemáticamente los problemas de la migración. Ministerios, expertos en migración y demografía, funcionarios de bancos centrales, historiadores y analistas políticos se reúnen en conversaciones con gobiernos, empleados, donantes y la diáspora, así como con organizaciones de derechos humanos.

Según Vyacheslav Postavnin, presidente de Migration XXI Century, “la función de la MiRPAL es ofrecer un análisis económico sólido, recopilar y agregar datos sobre la migración, proponer métodos innovadores para resolver los problemas asociados con ella y transferir estas ideas a los gestores de las políticas públicas y al público general”.

Los resultados logrados por medio de la red MiRPAL desde el año 2009 son:

- Cambios institucionales importantes en dos de los países miembros: Tayikistán puso en marcha un nuevo servicio gubernamental de migración para enfrentar los problemas causados por la migración laboral y Rusia promulgó una nueva ley para otorgar permisos de trabajo de manera más rápida y transparente a los trabajadores migrantes.
- Los países miembros de la MiRPAL recurren a dos planes de acción —basados en las estadísticas de migración y de remesas— para armonizar la recopilación de datos, la presentación de informes y la terminología.
- MiRPAL trabaja para aumentar la visibilidad de la migración en el discurso público y político a través de una labor de promoción e intercambio de conocimientos.

Para los próximos dos años, la ONG y los gobiernos de los países de la CEI seguirán recibiendo asesoría y asistencia técnica del Banco Mundial en la elaboración de recomendaciones conjuntas y específicas para cada país y en la implementación de iniciativas para perfeccionar las políticas de migración laboral en los países miembro de la MiRPAL, así como en mejorar las prácticas y políticas de cálculo de las remesas.





Búsqueda de soluciones globales durante crisis económicas

En los últimos años, la volatilidad de los precios de los combustibles y los alimentos ha reducido el poder adquisitivo de millones de personas de todo el mundo y sigue planteando numerosas dificultades a los gobiernos de los países en desarrollo. De hecho, los gestores de la política pública se han visto forzados a introducir medidas rápidas para proteger a sus ciudadanos. En ausencia de una buena asesoría política, existe la posibilidad de que los gobiernos recurran a instrumentos normativos menos eficientes, situación que a menudo genera problemas de eficiencia e impactos fiscales no deseados.

El Foro Global de Aprendizaje Sur-Sur, organizado por los equipos de Protección Social del Banco Mundial en el Cairo (Egipto) en junio de 2009, fue diseñado para hacer frente a esta situación propiciando el intercambio de conocimientos y el diálogo entre los principales interesados. En el evento, más de 150 autoridades responsables de la formulación de políticas públicas y representantes de la sociedad civil, el mundo académico, el sector privado y la comunidad de donantes, participaron en actividades presenciales y virtuales de aprendizaje, intercambiaron conocimientos y analizaron distintas alternativas para hacer enfrentar eficazmente a la triple ola de crisis mediante instrumentos de protección social.

Hubo sesiones plenarias y paralelas que permitieron a los participantes compartir prácticas óptimas, conocimientos especializados y respuestas emergentes para enfrentar las tres crisis. Las sesiones plenarias evaluaron los efectos de las crisis financiera, de los alimentos y de los combustibles y la medida que se han aplicado instrumentos de protección social o recurrido a respuestas alternativas. Se mostraron ejemplos nacionales centrados en los desafíos institucionales de establecer y ampliar progresivamente las respuestas durante estas crisis, y sus implicancias para las reformas, las funciones de los distintos agentes y la definición de prioridades al enfrentarse con otros intereses nacionales concurrentes. Las sesiones de aprendizaje en paralelo se centraron en los aspectos prácticos y resaltaron las principales dificultades, innovaciones y adaptaciones que caracterizaron las medidas de protección social en respuesta a los distintos contextos.

El foro de aprendizaje puso de relieve experiencias nacionales de primera mano, promovió el intercambio de conocimientos Sur-Sur y ayudó a sensibilizar a los participantes en las maneras más eficaces de enfrentar las crisis.



Información de contacto

El contacto con la red puede establecerse de tres maneras:

1- A escala mundial, a través de la Secretaría Global de la GDLN en el Instituto del Banco Mundial; pueden hacerse consultas vía correo electrónico desde el sitio web de la GDLN (www.gdln.org) o enviando un mensaje a gdln.global@gmail.com

2- A escala regional, a través de las asociaciones regionales de la GDLN:

- La Asociación de Centros de Aprendizaje a Distancia de África (AADLC, por sus siglas en inglés), en www.aadlc.com/
- La Fundación GDLN América, en www.gdlnamerica.org/
- GDLN de Asia y el Pacífico, en www.gdlnap.org/

3- A escala local, contactando directamente a un afiliado de la GDLN en su país (visite www.gdln.org para datos de contacto).

Foto créditos:
Michael Foley
Librería fotográfica del Banco Mundial

“Si usted necesita...

- *conectar simultáneamente a cientos de personas alrededor del mundo ;*
- *discutir temas del desarrollo que afectan a una región completa ;*
- *aprender de las experiencias de otro país ;*

... pónganse en contacto con nosotros”



